













## INFÖR SVERIGES RIKSDAGSVAL SEPTEMBER 2022

### Det politiska samtalet på nätet, Svenskarna och internet Valspecial 2022



**Vad:** Rapport och presentation.

Internetstiftelsen

<https://svenskarnaochinternet.se/rapporter/svenskarna-och-internet-valspecial-2022/>

<https://www.youtube.com/watch?v=TsE8lko2mNw>

Delrapporten handlar om internet som informationskälla och arena för politisk diskussion. Den belyser internets roll som plattform för politiskt engagemang och för att sprida politisk information. Den ger kunskap om internetanvändares agerande, beteende och attityder kring politik på nätet.

**Till kursledaren:** Börja med att tillsammans lyssna på presentationen av rapporten (se länk). Beroende på gruppens förkunskaper och intresse samt förmåga att ta till sig information är ett alternativ att be deltagarna titta på seminariet i sin helhet som en hemuppgift till kommande cirkeltillfälle. På kurs-tillfället kan gruppen titta på ett klipp som kursledaren valt ut i förväg utifrån gruppens behov och intressen. Därefter är det dags för reflektion och interaktiva gruppövningar. Gruppen kan exempelvis få diskutera vad som förvånade dem mest respektive vad som förvånade dem minst med rapporten, hur ett debattklimat med ökad tillit och trygghet kan skapas. Därefter läser de delar av rapporten som de vill fördjupa sig i.

Är gruppen intresserad av ett visst ämne kan du med fördel arbeta med samtliga avsnitt i rapporten utifrån modellen: läs avsnitt, reflektera, gör gruppinteraktiva övningar, reflektera på nytt.

.....

### #Vi måste prata VAL-kort



**Vad:** Samtalskort.

<https://www.vimasteprata.org/samtalskort-val>

Korten inspirerar till samtal om viktiga samhälls- och valfrågor. Vilka frågor är viktiga för dig? Korten med val-frågor finns endast digitalt och för nedladdning.

**Till kursledare:** Välj ett kort per grupp om tre deltagare och diskutera frågan/dilemmat över en promenad (walk and talk) utifrån hur den kan kopplas till MIK och främst sociala medier. Genom hela övningen har du på dig glasögon som tittar från ett genus- och etnicitetinkluderande perspektiv. Roter gruppen så att du nu hamnar med två nya gruppmedlemmar. Ta ett nytt kort och diskutera frågan/dilemmat utifrån hur den kan kopplas till MIK och främst sociala medier, t ex över en fika. Välj därefter eventuellt fler interaktiva övningar utifrån listan sist i resurssamlingen.

## #Vi måste prata – yttrandefrihet, demokrati, finns det någon gräns?



**Vad:** #ViMåstePrata och Folkbildningsområdets Webinarium #ViMåstePrata.

Demokratiska samtal på gränsen <https://www.youtube.com/hashtag/vimasteprata>

**Till kursledaren:** Om tid finns, titta på webinariet i klassen/gruppen. Annars, be deltagarna titta hemma och titta på ett 10–15 minuter långt utdrag gemensamt. Diskutera etiska dilemman liknande de som panelen diskuterar i grupper om 3–4 deltagare. Ge deltagarna i uppgift att själva komma på etiska dilemman som de presenterar för gruppen och gemensamt försöker hitta lösningar på.

**Exempel att utgå ifrån:** Hur ska folkbildningen hantera demokratiska samtal, verksamheter eller samarbeten som riskerar att hamna på gränsen för samhällets demokratiska grundvärderingar? Hur värnas demokratin i folkbildningens vardag och hur kan det demokratiska samtalet stärkas? Och hur inkluderas även dem som hyser misstro mot demokratiska processer?

.....





## NÄTVERKET MIK SVERIGE:

Digidelnätverket

Filmpedagogerna Folkets Bio

Folkbildningsrådet

Föreningen Filmregionerna

Internetstiftelsen

Konsumentverket

Kungliga biblioteket

Mediekompass – TU

Myndigheten för press, radio och tv

Myndigheten för psykologiskt försvar

Myndigheten för tillgängliga medier

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor

Nordicom

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Statens medieråd

Skolverket

Svensk biblioteksörening

Svenska Filminstitutet

Sveriges Kommuner och Regioner

Sveriges Museer

Sveriges Utbildningsradio

Ung Media Sverige